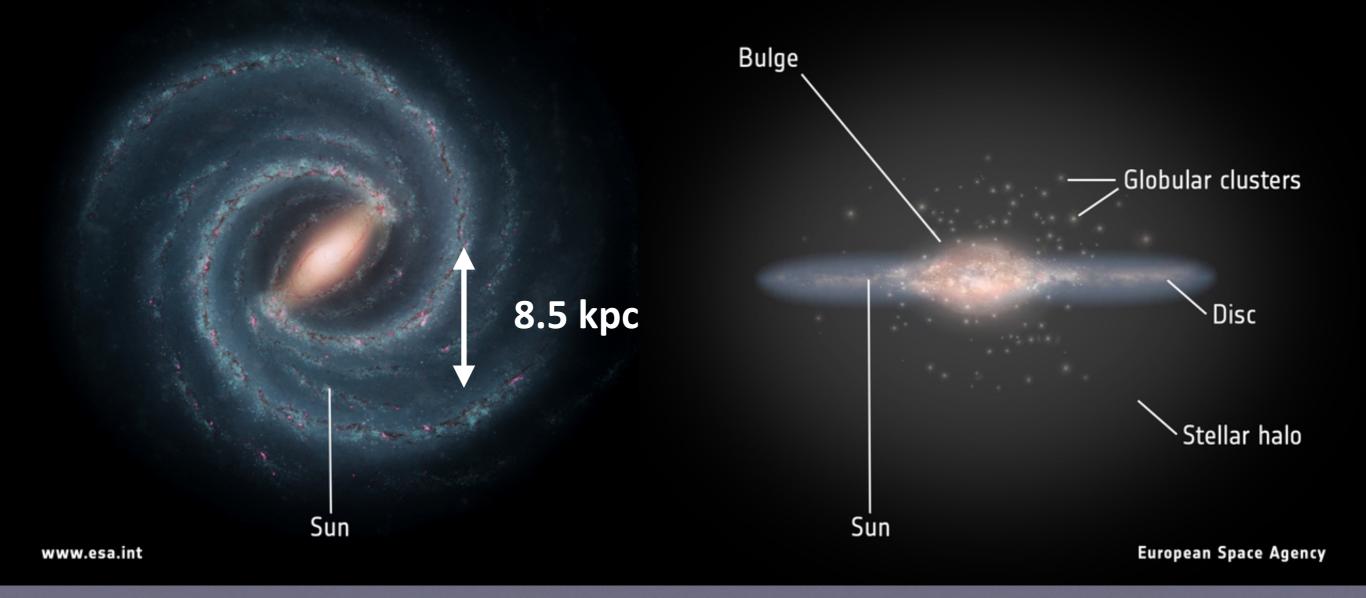
Section 11. 系外銀河と宇宙膨張

銀河系 (観測に基づく想像図)

上から

横から



楕円銀河 (星を作っていない)

円盤銀河 (星を作っている)



軽い星のみ ガスがない



重い星+軽い星ガスがある(星の材料)

重い星:より明るい => 寿命が短い (超新星爆発など)

1024 cm ~100万光年

~ 300 kpc

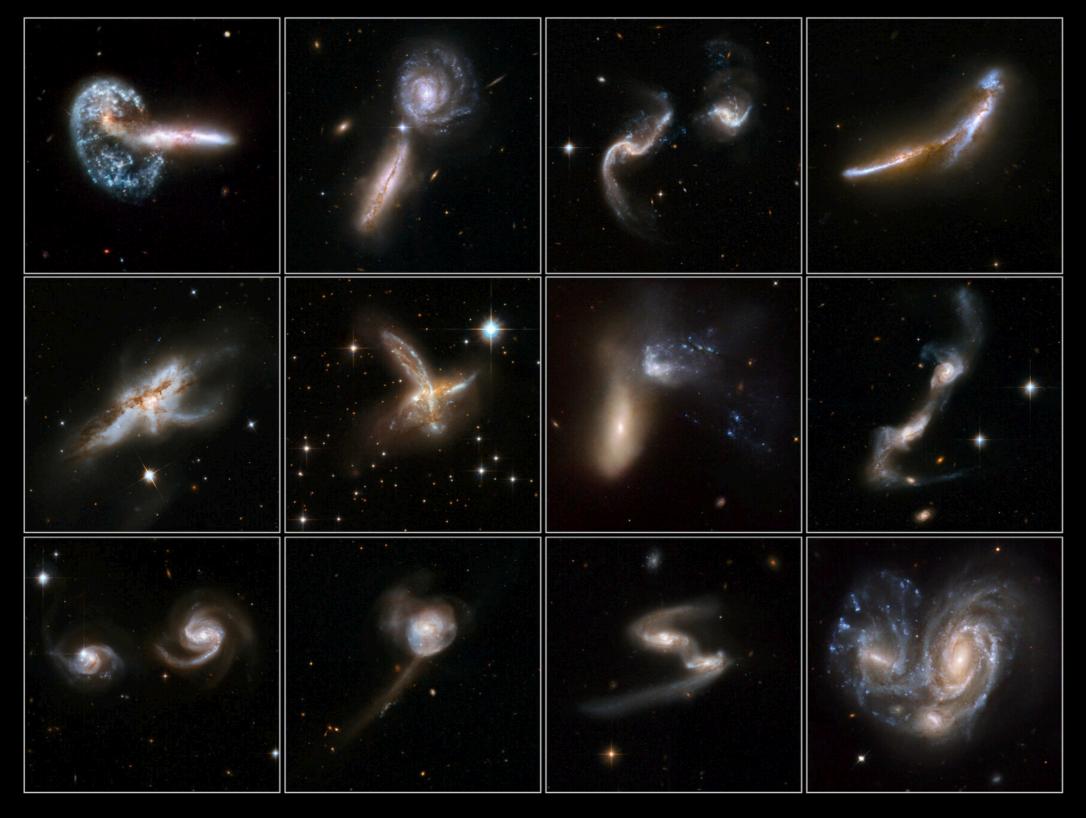
銀河群 (十数個の 銀河の集まり)

10²⁵ cm ~ 1000万光年

~ 3 Mpc

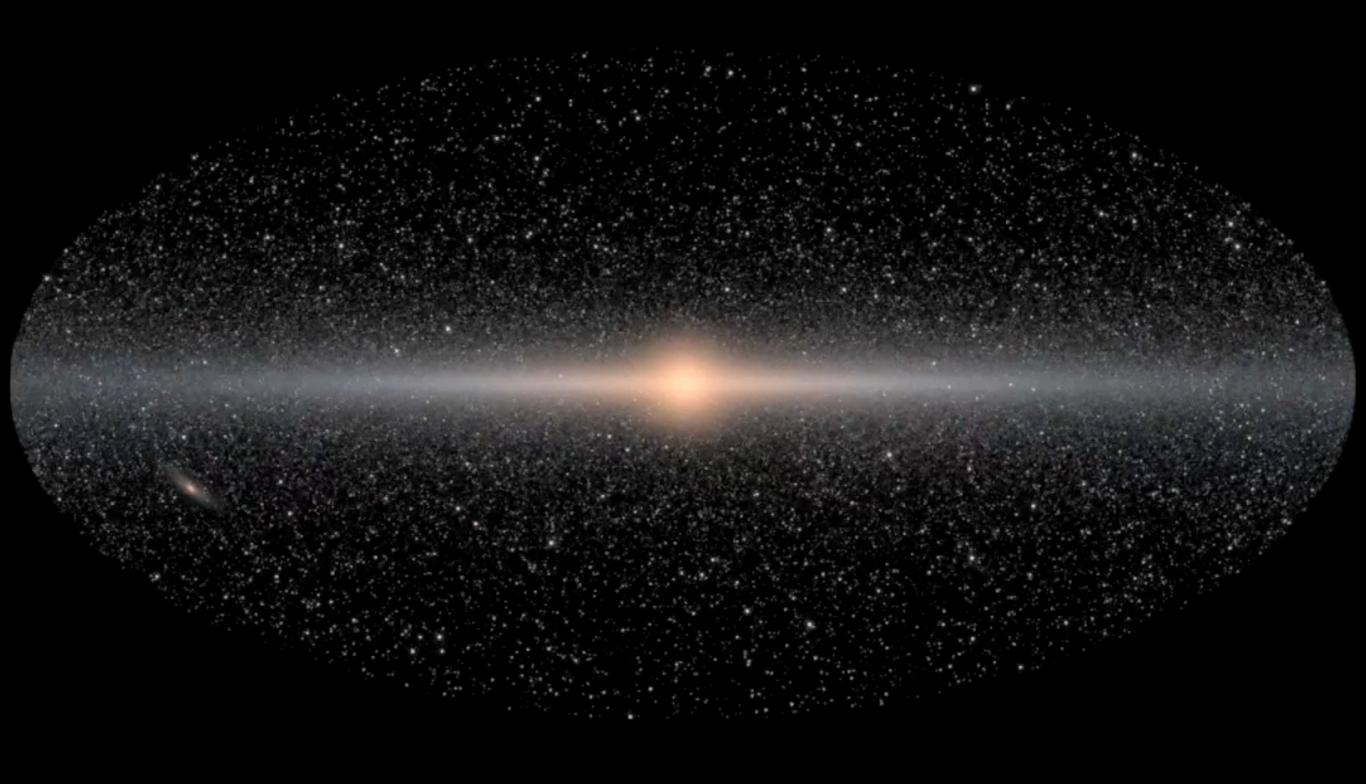
銀河団

衝突する銀河



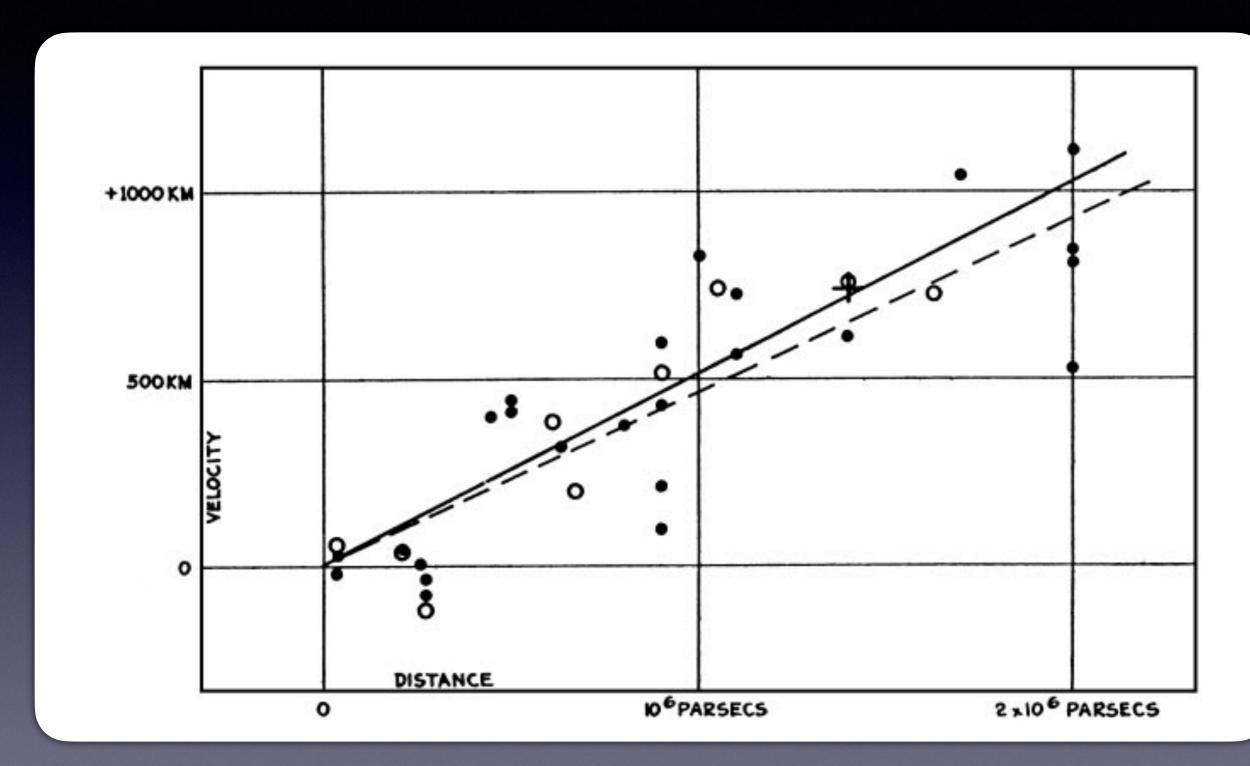
https://www.esa.int/Science_Exploration/Space_Science/ Plethora_of_interacting_galaxies_on_Hubble_s_birthday

銀河系とアンドロメダ銀河の合体(コンピュータシミュレーション)

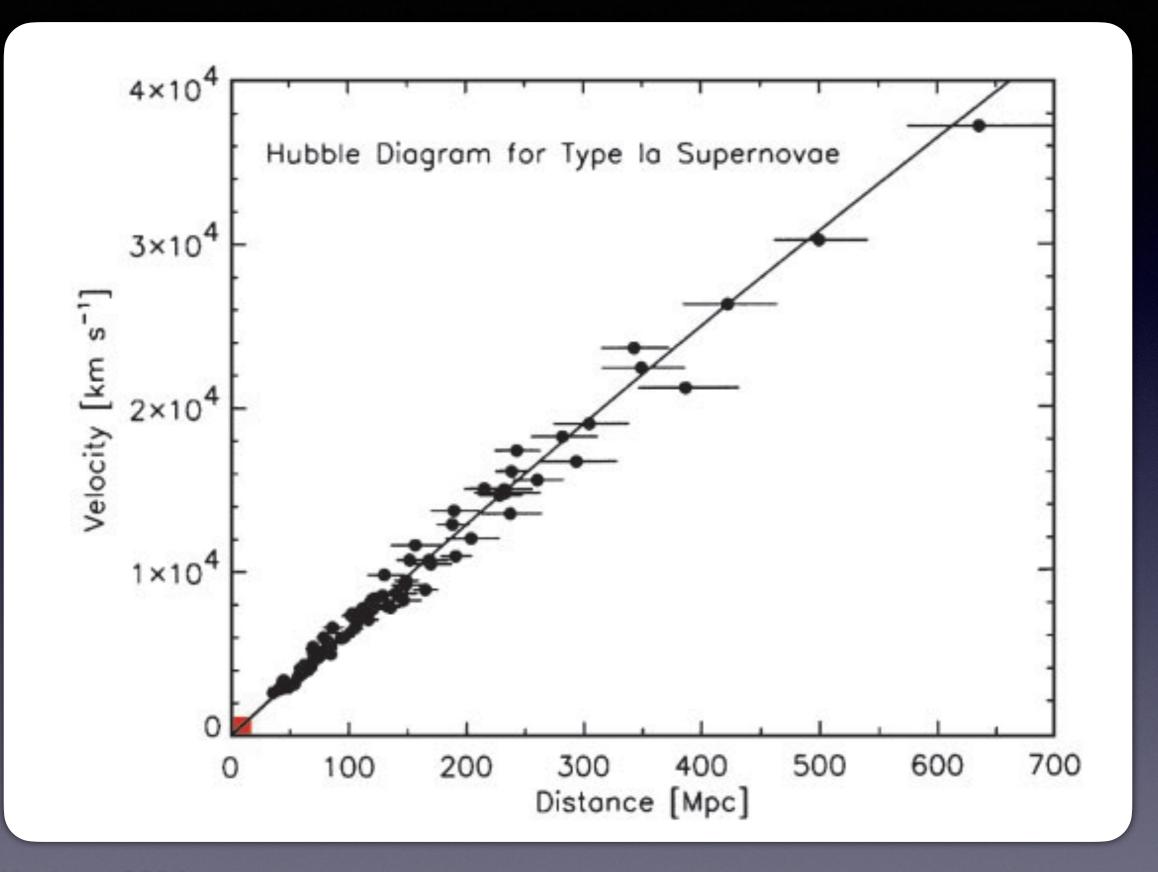


https://www.cita.utoronto.ca/~dubinski/galaxydynamics/future_sky.html

ハッブルの法則 (ハッブル - ルメートルの法則)

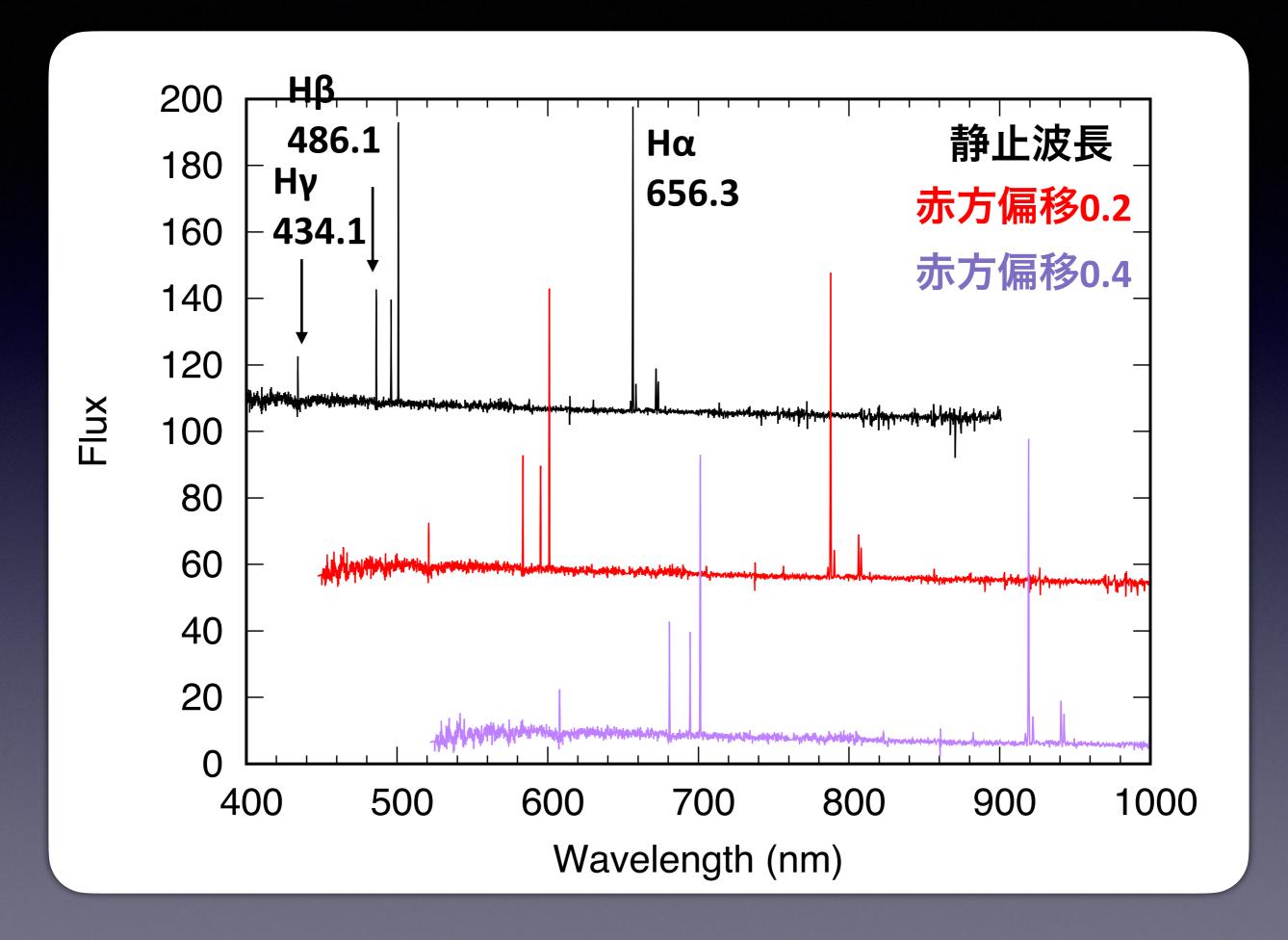


Hubble 1929

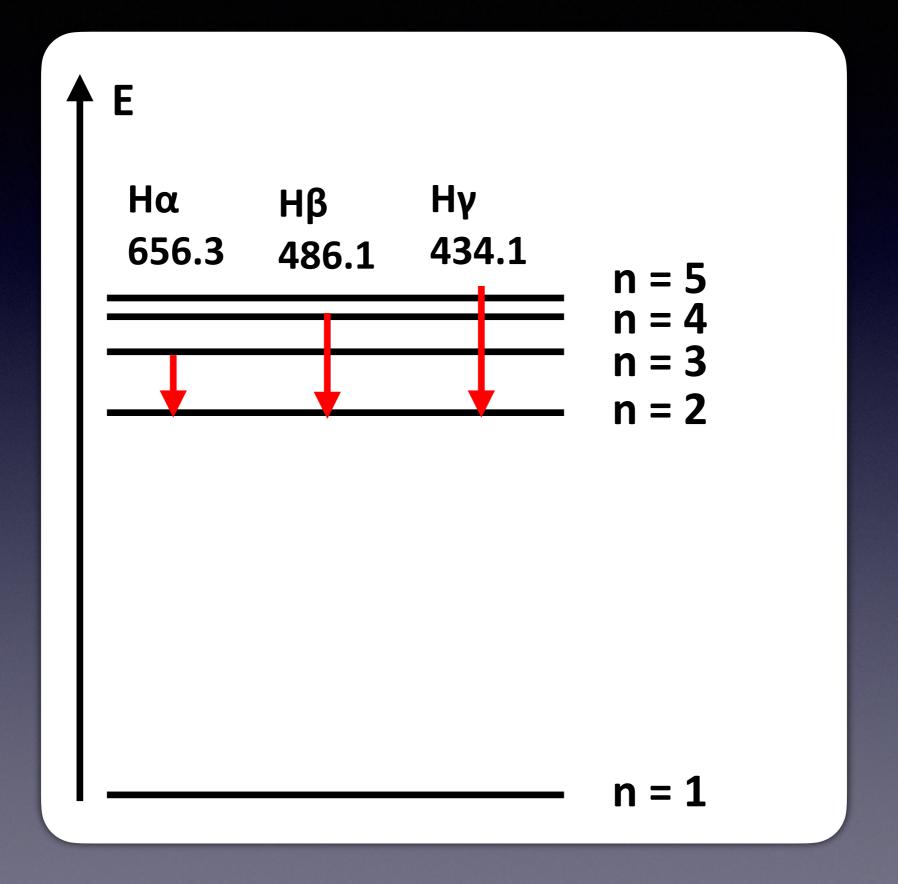


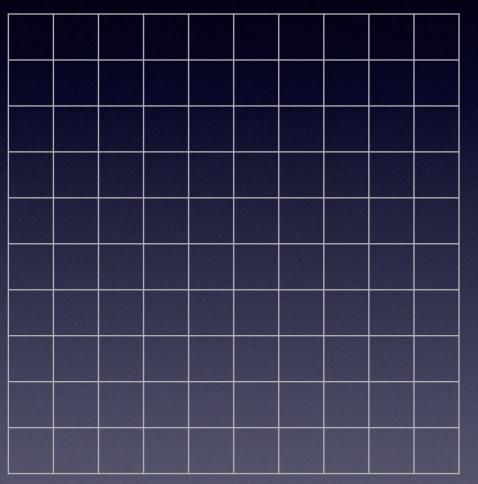


なぜ分かったの? そこから何が分かるの?



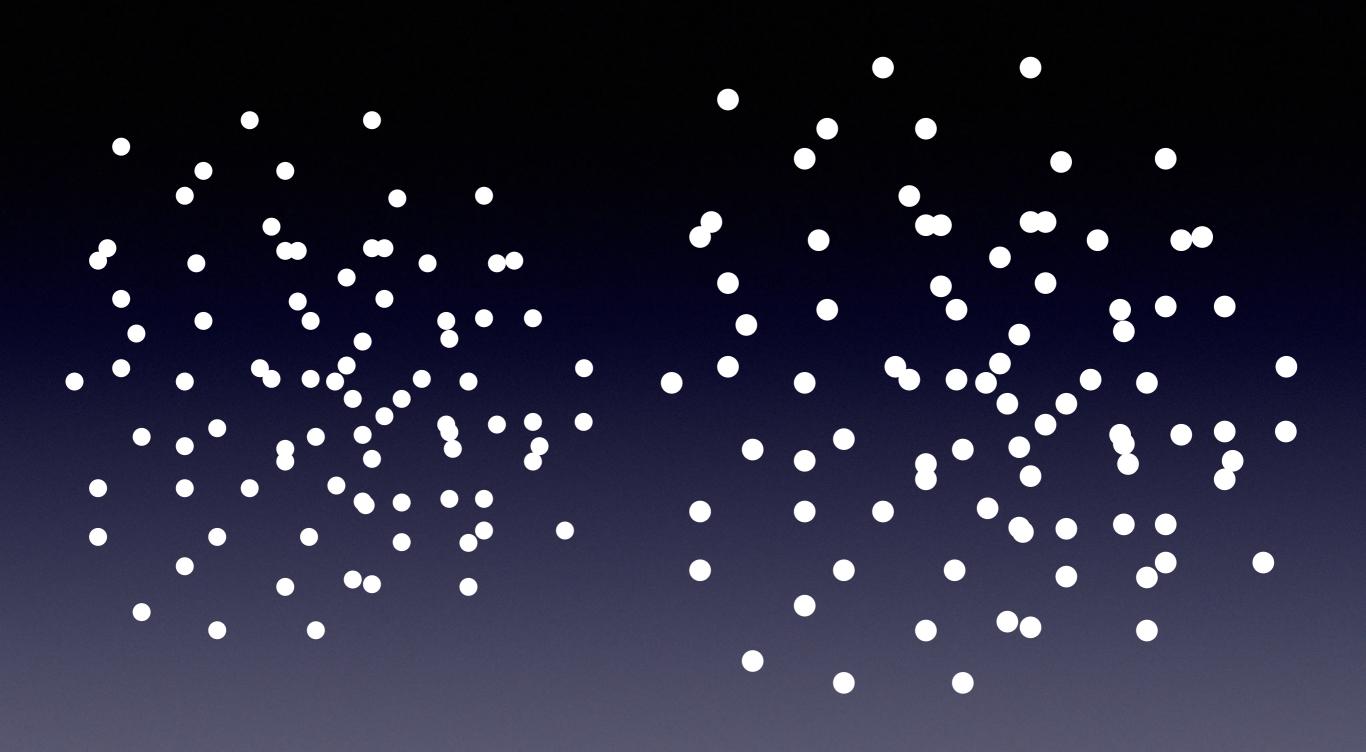
水素のエネルギー準位





空間全体が 膨張





あらゆる点が全ての点から「離れて」見える 「端」を見られない限りどこが中心かは問えない 脱線

宇宙の「距離はしご」

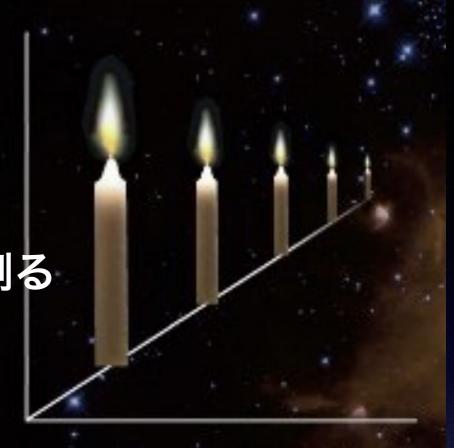
- 1. 年周視差で銀河系内の天体までの距離を測る
- 2. 真の明るさがいつも同じ天体を見つける

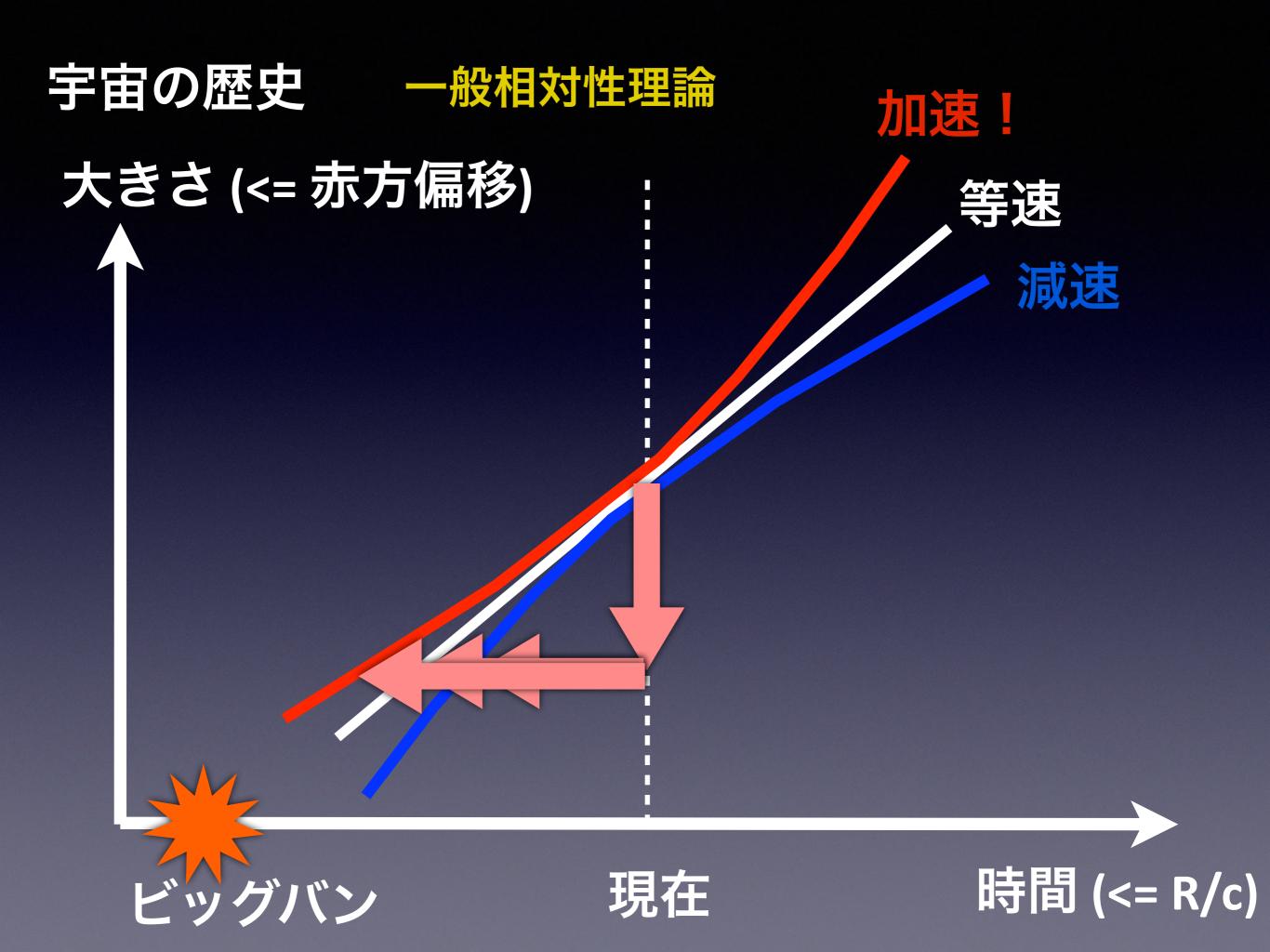
(例:セファイド変光星)

- => 見かけの暗さから距離が分かる
- 3. 系外銀河までの距離を測る
- 4. 系外銀河で真の明るさがいつも同じ天体を見つける

(例:Ia型超新星)

=> 光速(c)は一定なので、超新星がおきたときの 宇宙の時間を測れる (t = R/c)





<u>2011年</u> ノーベル物理学賞



Photo: U. Montan

Saul Perlmutter



Photo: U. Montan

Brian P. Schmidt





Photo: U. Montan

Adam G. Riess

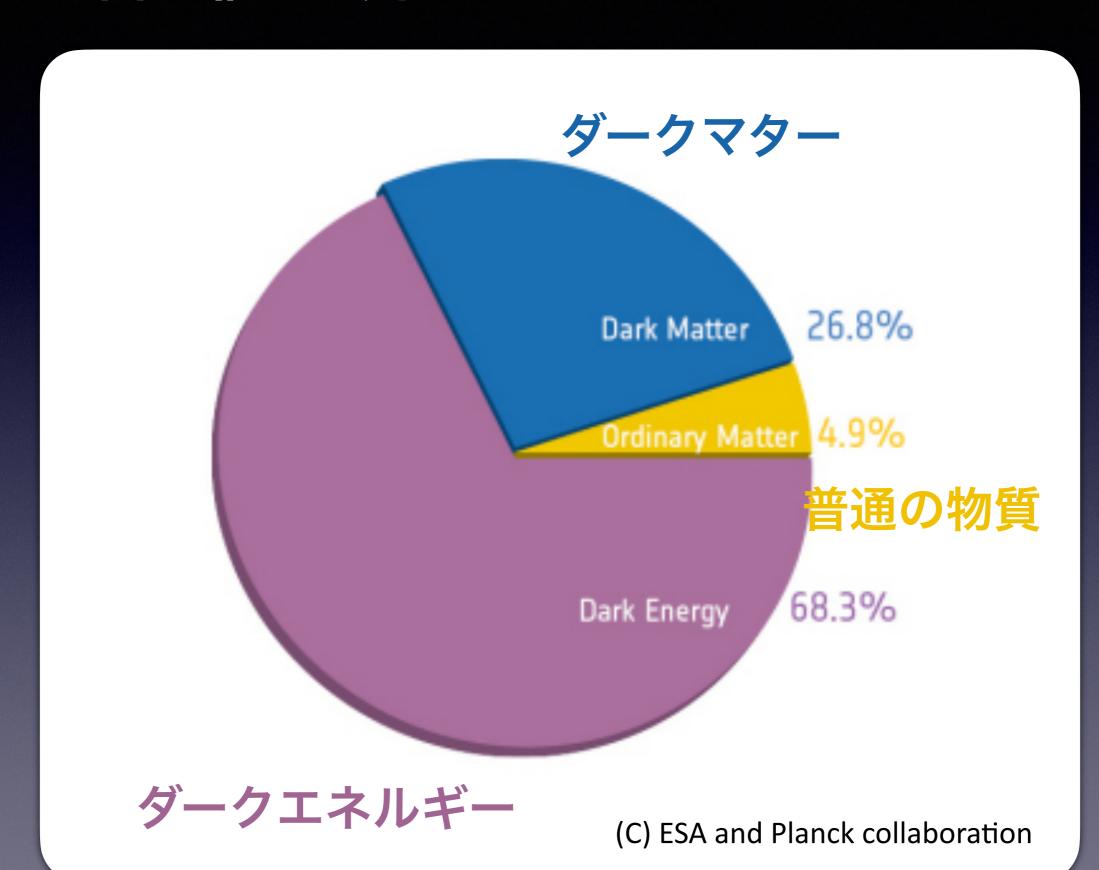
The Nobel Prize in Physics 2011 was divided, one half awarded to Saul Perlmutter, the other half jointly to Brian P. Schmidt and Adam G. Riess "for the discovery of the accelerating expansion of the Universe through observations of distant supernovae".

超新星を使って宇宙の加速膨張を発見!

なぜ宇宙は加速的に膨張しているのか?

現代物理学最大の謎(ダークエネルギー)

宇宙の構成要素



まとめ

● 系外銀河

- 渦巻銀河:星を作っている銀河、ガスがある
- 楕円銀河:星を作っていない銀河、ガスがない

● 宇宙膨張

- ハッブルの法則:距離と後退速度の関係 (遠い銀河ほど速い速度で遠ざかる)
- 宇宙は昔は「小さかった」
 - => 宇宙の大まかな年齢

この講義の目標

● 物理系全体

- これまで勉強してきた物理を宇宙に応用して、 宇宙の天体や天体現象の物理を大まかにつかむ
- 物理を使って手の届かないものの性質を 概算できるようにする
- これから習う物理とその応用先を先取りして学ぶ

● 天文学コース

• 天体物理学の基礎を学ぶ

熱力学

統計力学

3セメ

5,6セメ

力学

1,2セメ

電磁気学

2,3セメ

宇宙物理学天体物理学

流体力学

4セメ

原子核物理学

7セメ

量子力学

4,5セメ

相対論

4,7セメ

期末試験 1/30(火)13:00-14:30

物理系講義棟 第1講義室301

- 持ち込み
 - 自分で書いたノートとレポート 物理定数表は当日配布します iPadなどでも良いですが、 ネットには繋がないように設定して下さい
 - 電卓(ネットに繋がらないもの = スマホはやめて下さい)

● 出題

- 講義でやったことの説明・確認 (~ 1/3)
- 実際の計算 (~1/3)
- 講義でやった内容の応用 (~1/3)